

Số: 90/KH-TTHPT

Long An, ngày 27 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH

**Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật  
dành cho học sinh cấp trường năm học 2025 – 2026**

*Căn cứ Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT Tây Ninh;*

*Căn cứ Kế hoạch 64/KH-TTHPT ngày 25/9/2025 của trường THPT Hùng Vương về thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026.*

Trường THPT Hùng Vương xây dựng Kế hoạch về việc tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh cấp trường năm học 2025 – 2026 như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu khoa học (NCKH) kỹ thuật, vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống; tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

- Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học.

#### 2. Yêu cầu

Để tổ chức có hiệu quả hoạt động NCKH của học sinh và chuẩn bị tham gia Cuộc thi cấp tỉnh năm học 2025-2026. Hiệu trưởng đề nghị các Tổ chuyên môn, GVCN, các bộ phận, tổ chức Đoàn thể nhà trường thực hiện như sau:

- Thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên, nhân viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn dự án, xây dựng kế hoạch nghiên cứu. Giáo viên, nhân viên đã hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu báo cáo với tổ chuyên môn để tổ chuyên môn báo cáo, đề nghị Hiệu trưởng đơn vị xem xét phê duyệt.

- Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn và kế hoạch tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh, các Tổ chuyên môn, GVCN, các bộ phận, tổ chức Đoàn thể nhà trường triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của từng bộ môn, lớp cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

+ Triển khai phong trào Nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi KHKT cấp trường năm học 2025–2026, khuyến khích học sinh tích cực tham gia theo năng lực và



sở thích. Giáo viên, học sinh nghiên cứu kỹ các tiêu chí đánh giá dự án theo quy định tại Thông tư số 06/2023/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

+ Các tổ chuyên môn khai thác hiệu quả tiềm năng của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm hướng dẫn học sinh NCKH. Đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên thảo luận, trao đổi các vấn đề thời sự, vấn đề từ thực tiễn học tập, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, qua đó hình thành ý tưởng dự án nghiên cứu phù hợp cho học sinh.

+ Tăng cường hoạt động của Câu lạc bộ KHKT nhằm tạo môi trường để học sinh nghiên cứu, chia sẻ kiến thức, kỹ năng và giới thiệu sản phẩm khoa học. Giúp học sinh tiếp cận, vận dụng phương pháp NCKH, rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo, làm việc nhóm, trình bày báo cáo, và giải quyết vấn đề thực tiễn. Khuyến khích các tổ chuyên môn phối hợp cùng Câu lạc bộ trong việc định hướng, hỗ trợ ý tưởng nghiên cứu cho học sinh.

## **II. Lĩnh vực, nội dung, thời gian, địa điểm**

**1. Lĩnh vực dự thi:** theo phụ lục I của thông tư số 06.

### **2. Nội dung thi**

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu dự án dự thi từ tháng 12 năm 2024 đến tháng 11 năm 2025.

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi trong 01 lần tổ chức.

- Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án thi. Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ hướng dẫn 01 dự án dự thi trong 01 lần tổ chức Cuộc thi.

### **3. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung công việc</b>                        | <b>Thực hiện</b>         |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 27-31/10/2025    | Phát động Cuộc thi, đăng ký ý tưởng              | Đoàn trường, BTC, GVCN   |
| 31/10-21/11/2025 | Học sinh hoàn thiện thuyết minh dự án, nộp hồ sơ | Nhóm học sinh, GVHD      |
| 22/11/2025       | Tổ chức chấm thi, trưng bày sản phẩm             | Ban giám khảo            |
| 23-26/11/2025    | Công bố kết quả, chọn dự án cấp tỉnh             | Lãnh đạo nhà trường, BTC |
| Trước 28/11/2025 | Nộp hồ sơ dự án được chọn về Sở GD&ĐT            | Đoàn trường              |

- Địa điểm: Phòng Hội trường (tầng 1 Dãy A-Khu Hành chính)

### III. Đối tượng, điều kiện, hồ sơ dự thi

- Đối tượng: Học sinh đang học tập tại trường. Học sinh có thể tham gia dự thi dưới hình thức cá nhân hoặc nhóm (mỗi nhóm không quá 2 người). Mỗi nhóm hoặc cá nhân dự thi có giáo viên hướng dẫn.

- Điều kiện dự thi: Học sinh đăng ký dự thi có kết quả học tập và rèn luyện cuối năm của năm học 2024-2025 đạt từ mức khá trở lên.

- Hồ sơ dự án đăng ký dự thi gồm:

+ Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại đơn vị theo quy định tại Điều 12, Quy chế kèm theo Thông tư số 06.

+ Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: Câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

### IV. Tổ chức thực hiện

#### 1. Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo

Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo của Cuộc thi cấp trường.

#### 2. Cơ cấu giải thưởng

- 01 giải Nhất

- 01 giải Nhì

- 01 giải Ba

- 02 giải Khuyến khích.

→ Giải cao nhất sẽ được chọn dự thi cấp tỉnh.

### V. Kinh phí tổ chức

1. Bồi dưỡng Ban tổ chức: 5 người x 50.000đ = 250.000đ

2. Ban giám khảo: 5 người x 50.000đ = 250.000đ

3. Giải thưởng:

| STT  | Giải         | Số tiền  | Số giải | Thành tiền | Ghi chú |
|------|--------------|----------|---------|------------|---------|
| 1    | Nhất         | 250.000đ | 1       | 250.000đ   |         |
| 2    | Nhì          | 200.000đ | 1       | 200.000đ   |         |
| 3    | Ba           | 150.000đ | 1       | 150.000đ   |         |
| 4    | Khuyến khích | 120.000đ | 2       | 240.000đ   |         |
| Tổng |              |          | 5       | 840.000đ   |         |

→ Tổng kinh phí thực hiện cho cuộc thi là: 1.340.000đ (Một triệu ba trăm bốn mươi nghìn đồng).

Trích từ kinh phí hoạt động và theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh cấp trường năm học 2025 – 2026 của Trường THPT Hùng Vương.

**Nơi nhận:**

- Toàn trường;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Ngọc Thúy**



PHỤ LỤC 1

CÁC LĨNH VỰC CỦA CUỘC THI

(Kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGD&ĐT ngày 10 tháng 04 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

| STT | Lĩnh vực                             | Lĩnh vực chuyên sâu                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Khoa học động vật                    | Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lý; Hệ thống và tiến hóa;...                                             |
| 2   | Khoa học xã hội và hành vi           | Điều dưỡng và phát triển; Tâm lý; Tâm lý nhận thức; Tâm lý xã hội và xã hội học;...                                                                                                           |
| 3   | Hóa Sinh                             | Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...                                                                                                                      |
| 4   | Y Sinh và khoa học Sức khỏe          | Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lý học và Bệnh lý học;...                                                                              |
| 5   | Kỹ thuật Y Sinh                      | Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...                                                                                               |
| 6   | Sinh học tế bào và phân tử           | Sinh lý tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...                                                                                                                      |
| 7   | Hóa học                              | Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...                                                                                         |
| 8   | Sinh học trên máy tính và Sinh - Tin | Kỹ thuật Y sinh; Dược lý trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...                                            |
| 9   | Khoa học Trái đất và Môi trường      | Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...                                                                                                             |
| 10  | Hệ thống nhúng                       | Kỹ thuật mạch; Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...                                                                                           |
| 11  | Năng lượng: Hóa học                  | Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...                                                                              |
| 12  | Năng lượng: Vật lí                   | Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...                                                                                          |
| 13  | Kỹ thuật cơ khí                      | Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;... |

TRƯỜNG  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
HÙNG VƯƠNG  
HƯNG YÊN

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Kĩ thuật môi trường      | Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...                                                                                                                                              |
| 15 | Khoa học vật liệu        | Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lí thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...                                                                                                                                         |
| 16 | Toán học                 | Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...                                                                                                                                                                      |
| 17 | Vi Sinh                  | Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...                                                                                                                                                                             |
| 18 | Vật lí và Thiên văn      | Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;... |
| 19 | Khoa học Thực vật        | Nông nghiệp; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...                                                                                                             |
| 20 | Rô bốt và máy thông minh | Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | Phần mềm hệ thống        | Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Y học chuyển dịch        | Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...                                                                                                                                                                                         |



PHỤ LỤC 2

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

(Kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGD&ĐT ngày 10 tháng 04 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

| Dự án khoa học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dự án kỹ thuật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục tiêu cụ thể và rõ ràng;</li><li>- Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu;</li><li>- Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mô tả được sự đòi hỏi thực tế và vấn đề cần giải quyết;</li><li>- Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề;</li><li>- Lí giải được sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết.</li></ul>                                                                                          |
| 2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kế hoạch nghiên cứu được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt;</li><li>- Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm tòi các phương án khác nhau để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề;</li><li>- Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.</li></ul>                                                                                                            |
| 3. Thực hiện: thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Thực hiện: chế tạo và kiểm tra (20 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Thu thập dữ liệu bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả;</li><li>- Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận;</li><li>- Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp để phân tích dữ liệu một cách hệ thống.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế;</li><li>- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm.</li><li>- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.</li></ul> |
| 4. Tính sáng tạo 20 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dự án chứng minh tính sáng tạo trong một hay nhiều tiêu chí ở trên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Trình bày (35 điểm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>a) Áp phích (Poster) (10 điểm) (học sinh thiết kế trên máy tính)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố trí về nội dung thể hiện theo tiêu chí đánh giá dự án;</li><li>- Rõ ràng của các hình ảnh, đồ thị và chú thích,</li></ul> <p>b) Phỏng vấn (25 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi;</li><li>- Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án;</li><li>- Hiểu biết về sự giải thích dữ liệu và hạn chế của các kết quả, kết luận;</li><li>- Mức độ đóng góp độc lập của học sinh trong thực hiện dự án;</li><li>- Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo;</li><li>- Mức độ đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên đối với các dự án tập thể.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



