

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LONG AN
TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG
GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN 2030

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025, TẦM NHÌN 2030**

Trường THPT Hùng Vương được thành lập theo Quyết định số 2319/QĐ-UBND ngày 07/9/2009 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Long An, trên cơ sở chuyển từ trường THPT bán công Tân An sang. Trường nằm trên địa bàn thành phố Tân An, là trung tâm kinh tế, văn hóa, xã hội của giáo dục của tỉnh. Nhà trường đang từng bước phát triển, trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, đạt chuẩn quốc gia, là một địa chỉ đáng tin cậy của học sinh và cha mẹ học sinh.

Để đạt được mục tiêu trên, đòi hỏi toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường phải xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp trong quá trình vận động phát triển. Chính vì thế việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 có ý nghĩa hết sức quan trọng, tiếp nối những kết quả đạt được trong thời gian qua và đặt nền tảng cho các bước phát triển kế tiếp của nhà trường, cùng các trường THPT trong tỉnh xây dựng ngành giáo dục tỉnh nhà phát triển theo yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Số liệu

- Trong 2 năm học 2018-2019, 2019-2020: trường đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp năm 2019 đạt 98,89%; năm 2020 đạt 100%.

+ Tỷ lệ lên lớp khối 10,11 là 100%.

+ Tỷ lệ bỏ học giảm còn dưới 1%

+ Công đoàn và Đoàn thanh niên đều đạt vững mạnh xuất sắc hàng năm.

+ Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- + Phát triển 04 đảng viên mới, trong đó có 03 học sinh.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 76. Trong đó:
 - + Số Đảng viên trong chi bộ: 32, đạt 42,10 %.
 - + Ban giám hiệu: 04. Trong đó có 02 thạc sĩ, tất cả đều đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học.
 - + Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 64.
 - + Nhân viên phục vụ: 08. Trong đó: 01 kế toán, 01 y tế, 03 bảo vệ, 01 phục vụ, 01 văn thư, 01 thư viện.
 - + Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 16 thạc sĩ.
 - + Giáo viên chưa đạt chuẩn: 00
 - + Bình quân độ tuổi của giáo viên: 39,3
- Có 07 tổ Chuyên môn: Toán, tổ Vật lý, Công nghệ-Tin học, Hóa học-Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử-Địa lý-GDCD, Tiếng Anh, Thể dục-Quốc phòng và 01 tổ Văn phòng.
 - Giáo viên đạt CSTĐ cấp cơ sở: 10.
 - Giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh: 00.
 - Giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp cơ sở: 18.
 - Giáo viên đạt lao động tiên tiến: 64.
 - Cấp uỷ Đảng, Ban giám hiệu nhà trường có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
 - Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Chất lượng học sinh:
 - Năm học 2020-2021
 - + Tổng số lớp: 33 (30 lớp PT, 03 lớp GDTX)
 - + Tổng số học sinh: 1.411. Trong đó:
 - GDPT: 1.298 học sinh.
 - GDTX: 113 học sinh.
 - + Điểm đầu vào lớp 10: 22,5 điểm.
 - Cơ sở vật chất:
 - + Diện tích: 30.050 m²

- + Số phòng học: 20
- + Phòng Tin học: 01
- + Phòng thiết bị, thư viện: 01
- + Phòng làm việc: 02

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu tối thiểu dạy và học trong giai đoạn hiện tại (tuy nhiên chưa đồng bộ, trường đang tiếp tục xây dựng và hoàn thành giai đoạn 2).

2. Điểm hạn chế

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Vẫn còn một số rất ít giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, giáo dục học sinh.

- Chất lượng học sinh: học sinh có học lực yếu kém, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt, còn ham chơi, vi phạm nội quy nhà trường.

Chất lượng 2 mặt giáo dục có tăng nhưng vẫn còn thấp so với mặt bằng chung của thành phố Tân An, tỷ lệ bỏ học giảm.

- Cơ sở vật chất: Những năm đầu còn gặp nhiều khó khăn, cơ sở xuống cấp, diện tích nhỏ hẹp, thiếu các phòng chức năng, không có phòng để phụ đạo học sinh yếu, kém và bồi dưỡng học sinh giỏi, chưa có phòng làm việc riêng của lãnh đạo, đoàn thể, phòng nghỉ giữa giờ của giáo viên, các máy tính phục vụ cho giảng dạy và làm việc hành chính còn thiếu.

3. Thời cơ

- Đã dần có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh trong khu vực.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đa số có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, phù hợp với đối tượng học sinh. Trong 5 năm tới cơ bản ổn định về số lượng, chất lượng và từng bước được cải thiện theo hướng phát triển. Công tác tổ chức quản lý có những chuyển biến tích cực bởi sự trải nghiệm, đào tạo, bồi dưỡng và trẻ hóa.

- Nghị quyết Trung ương ương 8 khóa XI về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế làm cơ sở về mặt pháp lý.

- Yêu cầu giáo dục ngày càng tăng.

- Chất lượng giáo dục tiếp tục được nâng lên, công tác tuyển sinh được đổi mới.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được xây mới, được trang bị mới các bàn ghế, các thiết bị, đồ dùng học tập, máy tính,...theo hướng đạt chuẩn quốc gia.

4. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trình độ đạt trên chuẩn,...

- Các trường THPT ở khu vực và thành phố Tân An luôn phát triển về chất lượng giáo dục.

- Trong giai đoạn đầu (khoảng từ 2 đến 3 năm) cơ sở vật chất vẫn còn khó khăn; chất lượng tuyển sinh đầu vào vẫn còn thấp, tỷ lệ 2 mặt giáo dục chưa ổn định, tỷ lệ bỏ học của học sinh sẽ tiếp tục tăng nếu không có những giải pháp hợp lý.

- Mặt trái của thời kỳ hội nhập và kinh tế thị trường sẽ tác động không nhỏ đến lối sống, tư cách đạo đức và nhiều yếu tố khác đối với cán bộ, giáo viên, viên chức và học sinh.

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng GD&ĐT và việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học, đòi hỏi mỗi cá nhân phải học tập nâng cao trình độ, ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao trình độ ngoại ngữ,...trong khi điều kiện của nhà trường chưa đáp ứng được.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Xây dựng trường mới đặt tại phường 5, cải thiện chất lượng tuyển sinh lớp 10.

- Sử dụng cơ sở vật chất mới đảm bảo hiệu quả, an toàn.

- Tu sửa, cải thiện cơ sở vật chất và môi trường làm việc hiện có, đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy, học và sinh hoạt của giáo viên và học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy, học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và công tác quản lý.

- Áp dụng các tiêu chuẩn theo quy định vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia và hoàn thành đánh giá ngoài.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Tầm nhìn: Trường THPT Hùng Vương là một trường có chất lượng, uy tín, đạt chuẩn quốc gia, là ngôi trường tốt cho học sinh vững tin lựa chọn học tập và rèn luyện, là địa chỉ đáng tin cậy của cha mẹ học sinh, là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mệnh: Xây dựng nhà trường đảm bảo chất lượng về môi trường học tập, về nề nếp kỷ cương, thân thiện, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và tiềm lực của mình.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết;
- Lòng nhân ái;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Sự hợp tác;
- Lòng tự trọng;
- Tính sáng tạo;
- Tính trung thực;
- Khát vọng vươn lên.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu tổng quát

- Tập trung trí tuệ, thực hiện đoàn kết, dân chủ và sáng tạo, phát huy lòng nhiệt tình của tập thể Chi bộ và Hội đồng sư phạm nhà trường; hoàn thành Đánh giá ngoài vào năm 2017, đạt chuẩn quốc gia vào chậm nhất đến năm 2024. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Trong mỗi năm học, không ngừng hoàn thiện và nâng cao đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về năng lực và phẩm chất, đảm bảo ổn định vững chắc chất lượng giáo dục đại trà, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, thực hiện chương trình hành động triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục đạt danh hiệu tiên tiến các năm học.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt chuẩn 100%.

- Có 100% cán bộ quản lý xếp loại từ khá trở lên theo quy định về chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường trung học; trên 30% đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Có trên 10% cán bộ quản lý và giáo viên trên chuẩn.

- Phấn đấu các tổ chuyên môn đều có giáo viên đạt trình độ sau đại học, trong đó 30% tổ trưởng chuyên môn có trình độ sau Đại học (kể cả đang theo học).

- Đội ngũ nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ.

2.2. Học sinh

- Quy mô: + Lớp học: Từ 30 đến 33 lớp.

+ Học sinh: 1.400 học sinh.

- Tỷ lệ bỏ học không quá 1%.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 50% học lực giỏi, trên 30 % học lực khá.

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém: không quá 2%.

+ Tỷ lệ lưu ban không quá 1%.

+ Thi đỗ Đại học, Cao đẳng nguyện vọng 1: trên 80%.

+ Thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12: đạt 01 giải trở lên.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Chất lượng đạo đức: trên 95% hạnh kiểm khá, tốt; yếu không quá 2%.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất

- Trường được xây mới, trang bị các thiết bị dạy học đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Các phòng Tin học, Thí nghiệm, Thiết bị, Thư viện, các phòng chức năng được xây dựng, trang bị theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”, thân thiện, văn hóa.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường;

Hiệu quả công việc là thước đo giá trị mỗi người”.

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Nhiệm vụ này đòi hỏi phải tập trung toàn bộ lực lượng trong nhà trường, thực hiện đồng bộ, quyết liệt.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thiết bị, các giáo viên phụ trách các phòng bộ môn.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, ứng dụng có hiệu quả hộp thư điện tử, sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, thư viện điện tử, ... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo được máy tính và các phần mềm ứng dụng phục vụ cho công việc.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công nghệ thông tin.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, phát huy việc thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đảm bảo các quyền lợi của người học.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính

▪ Ngân sách Nhà nước.

▪ Ngoài ngân sách, từ các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân, phụ huynh học sinh ...

▪ Các nguồn từ quỹ phúc lợi của nhà trường.

+ Nguồn lực vật chất

▪ Xây dựng trường mới tại phường 5 thành phố Tân An với diện tích khuôn viên là 3.5 ha, theo đúng thiết kế, xây dựng theo giai đoạn của dự án.

▪ Trang bị các thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học được đáp ứng đầy đủ.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu

- Logo nhà trường:



- Xây dựng website nhà trường, địa chỉ: thpthungvuong.longan.edu.vn

- Xây dựng bài hát truyền thống nhà trường.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên, đặc biệt là học sinh đối với việc xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Củng cố, nâng cao các tiêu chí của tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch phải được cấp trên phê duyệt.
- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.
- Báo cáo với Thành ủy, HĐND, UBND thành phố Tân An, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh.

2. Tổ chức

Giao Hội đồng trường THPT Hùng Vương thực hiện kế hoạch chiến lược. Hội đồng trường chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn (nếu có) để sát với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2017 - 2020.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2025.
- Giai đoạn 3: Từ năm 2026 - 2030.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường; Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học; Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học; Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học, góp phần xây dựng thương hiệu nhà trường.

VI. KẾT LUẬN

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

- Kế hoạch chiến lược thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

- Trong thời kỳ hội nhập, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở, nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Long An;
- Thành ủy, UBND Thành phố Tân An;
- Công khai trong trường và ngoài xã hội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Ngọc Thúy

DUYỆT CỦA UBND TP. TÂN AN



Mai Thị Xuân Phương

